

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа
МАОУ «Гимназия № 121»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Бакина / Бакина О.В.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 121»

Шагина / О.М. Шагина

Приказ № 601 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Молодежь и правовое государство»
10А класс (социально-экономический профиль)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной программы «Молодёжь и правовое государство» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права.

Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Предполагается, что занятия будут построены в тесной взаимосвязи с историей, литературой, экономикой, так как правовое поле не представляет полной картины без связи с этими предметами.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства.

Внеурочные занятия по праву создают основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. **Развитие** личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно–бытовых отношений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Молодёжь и правовое государство» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих дидактических принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой.

Дидактические принципы системно-деятельностного подхода: деятельность; непрерывность; целостность; минимакса; психологическая комфортность; вариативность; творчество.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Ведущей формой организации работы по реализации данной программы является – коллективная, однако предполагается использование групповой и индивидуальной форм работы.

Формы теоретических занятий: беседы; сообщения; встречи с различными специалистами; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии.

Формы практических занятий: коллективные творческие дела; показательные выступления; викторины; интеллектуально-познавательные игры; трудовые дела; тренинги; наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; заочные путешествия; творческие проекты, презентации; сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Виды деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; краеведческая деятельность.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Основными технологиями обучения могут быть: развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; технология критического мышления; информационно-коммуникативная технология; кейсовая технология.

Курс внеурочной деятельности ориентирован для учащихся 10А класса (социально-экономический профиль) и рассчитан в объеме 34 часов. Реализуется через план внеурочной деятельности среднего общего образования (общеинтеллектуальное направление). Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий является кабинет истории и обществознания.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Личностные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников; знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

готовность к выбору профильного образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

планировать пути достижения целей;

устанавливать целевые приоритеты;

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

давать определение понятиям;

устанавливать причинно-следственные связи;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Формы учёта знаний, умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Будут использованы методики оценки результативности: «познай себя» (рефлексивный практикум), анкетирование, наблюдение, беседы.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, олимпиады, проекты.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Всё это позволит сформировать основные правоведческие навыки понятия:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Основное содержание воспитания и социализации обучающихся
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;

осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;

освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;

приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:

социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);

социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;

социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;

формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Введение (1 час). Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

Тема I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства (7 часов).

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях. Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты. Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм. Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому. Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства. Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

Тема II. Российское государство и право (3 часа). Правоохранительная система в Российской империи по роману М. Достоевского «Преступление и наказание». Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода. Основные направления обновления российского законодательства. Законодательный процесс. Источники права Российской Федерации. Законы, их виды. Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

Тема III. Конституционные основы Российской Федерации (8 часов). Общие закономерности развития конституций различных стран. Поиски конституционного идеала. Место и роль конституции в системе правовых актов государства. Конституция Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство. Совершенствование института правового положения личности. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации. Избирательная система. Права избирателя. Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство. Система государственной власти. Принцип разделения властей. Система представительных органов государственной власти. Институт Президента. Исполнительная государственная власть. Судебная власть. Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя. Верховный суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка. Местное самоуправление.

Тема IV. Основы налогового законодательства (4 часа)

Понятие «налог», «сбор», «пошлина». Основы налоговой системы Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему. Виды налогов. Права и обязанности, ответственность налоговых органов и налогоплательщиков.

Тема V. Основы законодательства об административной ответственности (5часов)

Законодательство Российской Федерации в сфере административного права. Источники административного права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Защита прав граждан в административном праве. Административная ответственность и виды административных правонарушений. Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности. Административная ответственность за отдельные административные правонарушения. Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

Тема VI. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (6часов)

Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации. Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей. Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Причины, порождающие преступность. Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты. Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством. Средства защиты прав военнослужащих. **Заключение. Публичное право, современные тенденции его развития**

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Введение	1
1	Роль правовых знаний в жизни человека.	1
	Раздел 1. Право как общественное явление и атрибут жизни государства	7
2	Происхождение права. Право как явление культуры, отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях	1
3	Право в государствах Древнего Востока и в Античных государствах	1
4	Структура права. Норма права, ее регулятивная функция	1
5	Повторительно-обобщающий урок. Понятие «право». Особенности правового регулирования поведения людей	1

6	Правовое положение личности в условиях различных политических режимов (тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического)	1
7	Всеобщая декларация прав человека — юридический стандарт прав человека	1
8	Зачетное занятие: Право в системе социальных норм общества	1
Раздел 2. Российское государство и право		3
9	Основные этапы становления суверенитета России. Основные черты Российского государства переходного периода.	1
10	Основные направления обновления российского законодательства. Система и источники права Российской Федерации.	1
11	Повторительно-обобщающий урок:	1
Раздел 3. Конституционные основы Российской Федерации		8
12	Место и роль конституции в системе правовых актов государства, с беседой "Поиски конституционного идеала" (исторический обзор) Из истории конституционного процесса в России	1
13	Конституция Российской Федерации: концепция, структура, характеристика разделов	1
14	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство России Урок-конференция	1
15	Основные права и обязанности граждан РФ	1
16	Избирательная система в РФ, права избирателя	1
17	Состав и территория РФ. Государственное устройство	1
18	Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Конституционные основы России	1
19	Зачет: Конституция Российской Федерации	1
Раздел 4. Основы налогового законодательства		4
20	Понятие «налоговая система». Отражение в налоговой системе экономической политики государства	1
21	Основные черты налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов	1
22	Обязанности граждан, как налогоплательщиков	1
23	Повторительно-обобщающий урок: «Я — налогоплательщик	1
Раздел 5. Основы административного права		5
24	Общая характеристика административного права Российской Федерации	1
25	Кодекс РФ об административных правонарушениях	1
26	Административная ответственность за отдельные виды правонарушений	1
27	Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании	1
28	Повторительно-обобщающий урок: Защита прав граждан в административном праве	1

Раздел 6. Основы уголовного и уголовно-процессуального права		6
29	Общая характеристика уголовного права. Уголовное право РФ, тенденции и перспективы совершенствования	1
30	Уголовный кодекс Российской Федерации	1
31	Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность	1
32	Уголовное наказание. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений	1
33	Уголовный процесс, его участники. Повторительно-обобщающий урок	1
34	Защита прав граждан уголовным законодательством Публичное право — современные тенденции его развития	1